

CENTRO ESTIVO 2018

GLI INVINCIBILI 4



PREMESSA

Quest'anno il centro estivo della nostra scuola affronterà la tematica dei quattro elementi: ACQUA, ARIA, FUOCO e TERRA.

La narrazione di storie sarà il punto di partenza per presentare ai bambini gli elementi in ambienti fantastici che stimoleranno la loro fantasia e che li accompagneranno in questo "viaggio" di esperienza e di conoscenza.

L'esplorazione di questi elementi così diversi tra loro rappresenta un'occasione per stimolare l'immaginazione e la creatività dei bambini attraverso diverse esperienze sensoriali ed anche espressive, utilizzando il canale grafico/ pittorico, per esprimere sé stessi attraverso colori, forme e materiali; mediante il canale motorio utilizzando il corpo come strumento di conoscenza di sé e del mondo. L'esplorazione del mondo che ci circonda offre occasioni per consolidare la propria identità, suscitando nel bambino

SCUOLA DELL'INFANZIA D. G. BUSATO

domande di senso sulla propria esistenza e riflessioni sulle conseguenze delle proprie azioni sull'ambiente circostante.

A personificare i quattro elementi ci saranno quattro invincibili eroi che faranno scoprire di settimana in settimana, attraverso le loro storie ma anche proponendo compiti di problem solving e missioni importanti ai bambini, l'importanza di uno sviluppo sostenibile per salvaguardare il nostro pianeta.

TEMPI E DURATA

Il centro estivo avrà una durata complessiva di 4 settimane, dal 2 luglio 2018 al 27 luglio 2018.

Sarà attivo dal lunedì al venerdì, dalle 8,00 alle 16,00, con possibilità di frequentare mezza giornata e di usufruire del servizio di anticipo e posticipo.

Ogni settimana sarà dedicata all'approfondimento di una tematica legata ai diversi elementi.

SETTIMANA	PERIODO DA... AL...	ARGOMENTO
1^ SETTIMANA	DAL 2 AL 6 LUGLIO	ARIA
2^ SETTIMANA	DAL 9 AL 13 LUGLIO	ACQUA
3^ SETTIMANA	DAL 16 AL 20 LUGLIO	TERRA
4^ SETTIMANA	DAL 23 AL 27 LUGLIO	FUOCO

METODOLOGIE

- Attività di tipo laboratoriale in piccolo e grande gruppo
- Lezioni interattive e dialogate
- Dialoghi clinici (Piagetiani)
- Cooperative learning

SCUOLA DELL'INFANZIA D. G. BUSATO

- Valorizzazione del gioco per promuovere lo sviluppo della creatività, la piena espressione di sé e i rapporti sociali;
- La sperimentazione e la scoperta proponendo attività che stimolano la curiosità del bambino;
- Lezioni frontali nel piccolo e grande gruppo, instaurando un rapporto positivo con i bambini e rispondendo adeguatamente ai loro bisogni.

ATTIVITA', CONTENUTI ED ARGOMENTI

Nella prima settimana i bambini avranno modo di esplorare e conoscere il primo personaggio proposto che personifica l'elemento ARIA.

Attraverso la lettura di una storia i bambini comprenderanno l'importanza di non inquinare il pianeta per salvaguardare anche le generazioni future. Le insegnanti proporranno le seguenti attività:

- Esplorare diversi modi per produrre aria: battere le proprie mani e utilizzare oggetti vari
- produrre aria calda con l'uso del phon
- produrre aria fredda con il ventilatore
- gonfiare e sgonfiare i palloncini
- cose che volano: aquiloni, aerei, deltaplani...
- animali che volano
- il respiro: aria che entra dentro il mio corpo e che esce
- racconti, fiabe, canzoni, filastrocche, canti sull'elemento acqua.

Seguirà una lezione dialogata in circle time e la produzione di una GIRANDOLA come prodotto finale da portare a casa.

SCUOLA DELL'INFANZIA D. G. BUSATO

Nella seconda settimana verrà affrontata la tematica ACQUA. I bambini sempre attraverso un racconto animato dalle insegnanti scopriranno l'importanza di non sprecare questa importante risorsa.

I bambini faranno esperienza su questo argomento attraverso le seguenti attività:

- travasare in diversi recipienti
- i vari usi dell'acqua: lavare, cucinare, innaffiare...
- giochi d'acqua
- animali che vivono in acqua
- fare le bolle
- acqua da non sprecare
- racconti, fiabe, canzoni, filastrocche, canti sull'elemento acqua

Seguirà la realizzazione del barattolo della calma (M. Montessori).

Nella terza settimana i bambini conosceranno l'elemento TERRA. Questo elemento sarà personificato da un personaggio che li accompagnerà nella scoperta dell'ecosistema e dell'elemento terra.

I bambini faranno l'esperienza di:

- osservare le caratteristiche della terra
- osservare le radici radicate nella terra
- prendersi cura dell'orto della scuola
- giocare con la terra- costruzione di pizze e torte con fango e sassi
- scoprire i prodotti della terra
- la terra da non sporcare (non buttare le immondizie per terra...)
- racconti, fiabe, canzoni, filastrocche, canti sull'elemento terra

SCUOLA DELL'INFANZIA D. G. BUSATO

Alla fine del percorso di esplorazione i bambini realizzeranno, come prodotto finale, l'albero della vita.

Nella quarta settimana i bambini, attraverso la drammatizzazione da parte delle insegnanti di una narrazione, scopriranno l'elemento FUOCO.

Seguiranno le seguenti attività:

percepire il calore del corpo ponendo le due mani sul viso

- strofinare le mani e i piedi finchè non diventano caldi
- esperienze di luce e ombra
- i colori del fuoco
- utilizzo del fuoco per cucinare, riscaldare, illuminare
- il pericolo del fuoco: scottarsi, bruciarsi

Il percorso terminerà con la realizzazione di un sole con i piatti di carta.

OBIETTIVI GENERALI

- Avvicinare i bambini alla natura, ai suoi ritmi, ai suoi tempi, alle sue manifestazioni.
- Conoscere le caratteristiche di terra, fuoco, aria, acqua.
- Osservazione
- Esplorare l'ambiente,
- Manipolare i diversi elementi/ materiali proposti.
- Passare dall'esplorazione senso-percettiva alla rappresentazione simbolica.
- Utilizzare diverse tecniche espressive e comunicative.
- Sviluppare la capacità di lavorare in gruppo e cooperare.

OBIETTIVI EDUCATIVI PER FASCIA D'ETA'

BAMBINI PICCOLI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

- Stimolare l'aggregazione e la socializzazione dei bambini predisponendo un ambiente sicuro e accogliente garantendo il giusto equilibrio tra spazi personali e socializzazione, tra l'azione spontanea e una più mediata;
- Offrire esperienze di svago e di gioco sia strutturato che libero per incoraggiare anche i più piccoli ad essere protagonisti del proprio tempo libero;
- Sperimentazione e scoperta offrendo opportunità per conoscere materiali e situazioni nuove;
- Sviluppo di capacità creative e manuali attraverso varie tipologie di pittura e manipolazione: es. pittura con lo spruzzino, pittura con le bolle di plastica (pluriball), manipolazione della terra;
- Rispondere alle esigenze ed ai bisogni di ciascun bambino (al pomeriggio sarà garantito il riposo pomeridiano con un'educatrice apposita);
- Stimolare la fantasia e l'immaginazione attraverso l'ascolto del racconto guida.

BAMBINI MEDI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

- Stimolare l'aggregazione e la socializzazione dei bambini predisponendo un clima accogliente e idoneo ai bambini a cui è rivolto il servizio;
- Offrire esperienze di svago e di gioco libero e strutturato tra pari e non in quanto le sezioni sono eterogenee;
- Sperimentazione attraverso l'utilizzo di vari materiali e scoperta di nuove tecniche ludiche educative mediante il gioco-attività;

SCUOLA DELL'INFANZIA D. G. BUSATO

- Promuovere la collaborazione, la condivisione e il rispetto dei turni nei momenti più conviviali quali la mensa, il momento dell'igiene quindi del bagno e della merenda;
- Sviluppo di capacità creative, manuali, di pensiero e di linguaggio attraverso attività studiate precedentemente dalle educatrici del servizio come ad esempio la rielaborazione della storia mediante il disegno e un gioco di ruolo;
- Favorire l'autonomia e l'autocontrollo attraverso attività che in seguito il bambino può riportare anche in ambiente domestico come il riordino dei giochi e dello spazio classe o la distribuzione della merenda o anche aspettare i bambini più piccoli;
- Stimolare la fantasia in modo trasversale attraverso il gioco, le attività, il disegno con la supervisione delle educatrici.

BAMBINI GRANDI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

- Stimolare l'aggregazione e la socializzazione dei bambini predisponendo un clima accogliente che garantisca relazioni, scambi, confronti e nuovi legami;
- Offrire esperienze di svago e di gioco che permettano ai bimbi grandi di sviluppare un certo grado di gestione e autonomia, il rispetto delle regole e anche la creazione di queste ultime, il controllo consapevole e interpretativo di ritmi, pause, spazi ed emozioni;
- Sperimentazione e scoperta di nuovi punti di vista, favorendo il contatto con la natura e la risoluzione di problemi;
- Promuovere la collaborazione, la cura di persone e cose, l'altruismo, il sostegno e una positiva interazione spontanea;

SCUOLA DELL'INFANZIA D. G. BUSATO

- Sviluppo di capacità creative, manuali, di pensiero e di linguaggio, capacità di scelta e progettazione. L'organizzazione e la gestione in maniera indipendente dei materiali a disposizione (anche in previsione dell'inserimento alla scuola primaria);
- Favorire l'autonomia e l'autovalutazione delle proprie attività e del loro comportamento attraverso la riflessione, il confronto e il dialogo;
- Stimolare la fantasia e l'interpretazione di ciò che percepiscono con tutti i loro sensi. Dare senso alle proprie esperienze e incontrare significati nuovi.

BAMBINI DELLA SCUOLA PRIMARIA

- Stimolare l'aggregazione e la socializzazione dei bambini predisponendo un clima accogliente;
- Offrire esperienze ludiche e di svago;
- Promuovere la collaborazione e il confronto interpersonale mettendo in risalto la ricchezza della diversità di culture e pensiero;
- Sviluppare capacità creative, manuali, e d'espressione grazie all'esplicitazione di idee e valori presenti nell'esperienza;
- Favorire l'autonomia e la responsabilità attraverso attività che prevedono il supporto ai bambini di età inferiore;
- Stimolare la fantasia e maturare la propria identità tramite un ascolto partecipato e interattivo di racconti, con a seguito una rielaborazione personale dei suddetti.

SCUOLA DELL'INFANZIA D. G. BUSATO

ORGANIZZAZIONE GIORNALIERA

Orario	Attività
7.30-8.30	Servizio di anticipo
8.00-9.00	Accoglienza
9.00-9.30	Appello, bagno e merenda
9.30-10.00	Balli di gruppo
10.00-11.00	Attività
11.00-11.30	Bagno e preparazione al pranzo
11.30-12.30	Pranzo
12.30-13.30	Gioco libero
12.45-13.00	Uscita intermedia
13.30-15.00	Riposo per i piccoli, attività per i grandi
15.00-15.30	Bagno e merenda
15.30-16.00	Uscita
16.00-17.00	Servizio di posticipo